



PROGRAMACIÓN DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (GRUPO 01)

DOCENTE: MsIE. Javier Vladimir Quintanilla Orellana

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación

HORARIO	HORAS SEMANALES	TOTAL DE SEMANAS POR CICLO	TOTAL DE HORAS POR CICLO
<ul style="list-style-type: none">Lunes 7:00 – 9:00 a.m. (2H)Martes 9:00 – 11:00 a.m. (2H)Miércoles 9:00 -10:00 a.m. (1H)	5 horas	Del 7 de agosto al 22 de noviembre: 16 semanas	81 horas

OBJETIVO GENERAL:

- ❖ Analizar y reflexionar sobre la relación dialéctica entre Educación, Sociedad y Cultura, su interdependencia, condicionamientos mutuos y sus posibilidades de transformación.

UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBJETIVO	CONTENIDOS	N° de horas	Inicio	Finalización
UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	Definir los principales elementos (desarrollo, teorías y conceptos) de la Sociología de la Educación para una comprensión adecuada de fenómenos como la educación, socialización, desarrollo social, sistema escolar y sociedad.	1.1 El estudio sociológico de la educación. 1.2 ¿Qué es sociología? Algunos conceptos básicos 1.3 El desarrollo de la sociología de la educación. Principales enfoques o escuelas. Revisión crítica.	31 h	7 de agosto	20 de septiembre
UNIDAD II: SISTEMA DE ENSEÑANZA Y ESTRUCTURA SOCIAL.	Evaluar la relación entre sistema escolar y sociedad a partir de la evolución socio-histórica, y de la función social y educativa de la escuela, a fin de construir análisis sobre la situación actual de la educación con respecto al desarrollo socioeconómico nacional e internacional.	2.1 El sistema de enseñanza como construcción histórica y social. 2.2 Las funciones sociales de la escuela. 2.3 Sistema de enseñanza y estratificación social. 2.4 Sistema de enseñanza y trabajo.	50 h	23 de septiembre	22 de noviembre



PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (GRUPO 01)

DOCENTE: MsIE. Javier Vladimir Quintanilla Orellana

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

OBJETIVO: Definir los principales elementos (desarrollo, teorías y conceptos) de la Sociología de la Educación para una comprensión adecuada de fenómenos como la educación, socialización, desarrollo social, sistema escolar y sociedad.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>CONTENIDOS CONCEPTUALES:</p> <p>1.1 El estudio sociológico de la educación.</p> <p>1.2 ¿Qué es sociología? Algunos conceptos básicos</p> <p>1.3 El desarrollo de la sociología de la educación. Principales enfoques o escuelas. Revisión crítica.</p> <p>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</p> <p>Gestión y procesamiento de la información.</p> <p>Aplicación de análisis y síntesis en la lectura de material bibliográfico.</p> <p>Habilidad comunicativa eficaz (oral y escrita).</p> <p>CONTENIDOS ACTITUDINALES</p> <p>Hábito de lectura eficaz.</p> <p>Trabajo en equipo cooperativo.</p> <p>Capacidad para trabajar de forma autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Introducción y organización de la asignatura. (1h = 1 sesión)▪ Ponencia: <i>Aproximaciones epistemológicas teórico-conceptuales sobre Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación.</i> (2h + 2h = 2 sesiones)▪ Conversatorio y lectura dirigida sobre <i>Lectura del mundo – lectura de la palabra</i> (Freire, 1993). (1h = 1 sesión)▪ Ponencia: <i>Breve análisis socio-histórico del desarrollo de la cultura occidental.</i> (2h + 2h + 1h = 3 sesiones)	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaboración de cuadro resumen sobre <i>El desarrollo de la sociología de la educación. Principales enfoques o escuelas. Revisión crítica.</i> (Fernández, 2003). (5%)▪ Primer examen parcial (sobre U. I). (25%)	<ul style="list-style-type: none">▪ FREIRE, P. (1994). <i>Cartas a quien pretende enseñar</i>. Siglo XXI Editores, s.a. de c.v. México, D.F.▪ FERNÁNDEZ PALOMARES, F. (Coord., 2003). <i>Sociología de la Educación</i>. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid.▪ GARCÍA, DE LA FUENTE, ORTEGA (1993). <i>Sociología de la Educación</i>. Editorial Barcanona, S.A. Barcelona.▪ GUERRERO SERÓN, A. (1996). <i>Manual de Sociología de la Educación</i>. Editorial Síntesis, S. A. Madrid.▪ TABERNER GUASP, J. (2002). <i>Sociología y Educación (2ª Ed.)</i>. Editorial Tecnos, Grupo Anaya, S. A. Madrid.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de cuadro resumen sobre <i>El desarrollo de la sociología de la educación. Principales enfoques o escuelas. Revisión crítica.</i> (Fernández, 2003). (2h + 2h = 2 sesiones) ▪ Ponencia: <i>El estudio sociológico de la educación</i> (Fernández, 2003). (2h + 2h = 2 sesiones) ▪ Ponencias: <i>Conceptos básicos en Sociología; Principales enfoques teóricos en Sociología</i> (Fernández, 2003). (2h + 2h = 2 sesiones) ▪ Cine-foro sobre la película: <i>Waiting for Superman.</i> (2h + 2h = 2 sesiones) ▪ Primer examen parcial (sobre U I). (2h + 2h = 2 sesiones) <p>[1 asesoría semanal para orientar la elaboración de cuadros resumen] (1h + 1h + 1h + 1h + 1h = 5 sesiones)</p>		



PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (GRUPO 01)

DOCENTE: MsIE. Javier Vladimir Quintanilla Orellana

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación

UNIDAD II: SISTEMA DE ENSEÑANZA Y ESTRUCTURA SOCIAL

OBJETIVO: Evaluar la relación entre sistema escolar y sociedad a partir de la evolución socio-histórica, y de la función social y educativa de la escuela, a fin de construir análisis sobre la situación actual de la educación con respecto al desarrollo socioeconómico nacional e internacional.

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
CONTENIDOS CONCEPTUALES: 2.1 El sistema de enseñanza como construcción histórica y social. 2.2 Las funciones sociales de la escuela. 2.3 Sistema de enseñanza y estratificación social. 2.4 Sistema de enseñanza y trabajo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ponencia: <i>Génesis y evolución socio-histórica de la Escuela en El Salvador</i>. (2h + 2h + 1h = 3 sesiones)▪ Ponencia: <i>Las funciones sociales de la Escuela</i>. (2h + 2h + 1h = 3 sesiones)	Elaboración de cuadros de análisis comparativo de la Unidad II: <i>Funciones Sociales de la Escuela Sistema de enseñanza y Estratificación Social</i> . <i>Sistema de enseñanza y trabajo</i> . (5% c/u) = (15%)	<ul style="list-style-type: none">▪ FERNÁNDEZ PALOMARES, F. (Coord., 2003). <i>Sociología de la Educación</i>. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid.▪ GARCÍA, DE LA FUENTE, ORTEGA (1993). <i>Sociología de la Educación</i>. Editorial Barcanona, S.A. Barcelona.▪ GUERRERO SERÓN, A. (1996). <i>Manual de Sociología de la Educación</i>. Editorial Síntesis, S. A. Madrid.▪ TABERNER GUASP, J. (2002). <i>Sociología y Educación (2ª Ed.)</i>. Editorial Tecnos, Grupo Anaya, S. A. Madrid.
CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Gestión y procesamiento de la información. Aplicación de análisis y síntesis en la lectura de material bibliográfico. Habilidad comunicativa eficaz (oral y escrita).	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaboración de cuadros de análisis comparativo de la Unidad II: <i>Funciones Sociales de la Escuela</i> (2h + 2h + 1h = 3 sesiones)▪ Elaboración de cuadros de análisis comparativo de la Unidad II: <i>Sistema de enseñanza y Estratificación Social</i>. (2h + 2h + 1h = 3 sesiones)	Elaboración de cuadro de análisis comparativo para la escritura del ensayo: <i>Educación y desarrollo social</i> . (10%) Elaboración de cuadro de análisis comparativo para la escritura del ensayo: <i>Educación y desarrollo social</i> . (25%)	
CONTENIDOS ACTITUDINALES Hábito de lectura eficaz. Trabajo en equipo cooperativo. Capacidad para trabajar de forma autónoma.	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaboración de cuadro de análisis comparativo de la Unidad II: <i>Sistema de enseñanza y trabajo</i>. (2h + 2h + 1h = 3 sesiones)	Puesta en común y defensa de ensayo de análisis de la Unidad II: <i>Educación y desarrollo social</i> . (20%)	

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de cuadro de análisis comparativo para la escritura del ensayo: <i>Educación y desarrollo social</i>. (2h + 2h + 1h = 3 sesiones) ▪ Elaboración de ensayo de análisis de la Unidad II: <i>Educación y desarrollo social</i>. (2h + 2h + 1h = 3 sesiones) (2h + 2h + 1h = 3 sesiones) Total = 6 sesiones ▪ Puesta en común y defensa de ensayo de análisis de la Unidad II: <i>Educación y desarrollo social</i>. (2h + 2h + 1h = 3 sesiones) (2h + 2h + 1h = 3 sesiones) Total = 6 sesiones 		